

№6 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы МКҚК



«Бекітілді»

№1 педагогикалық кеңес отырысында

«16» «08» 2022 ж

# Перспективтік жоспар

«Айгөлек» кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022\_\_- 2023\_\_оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ Қарлығаш бөбекжай бақшасы)**

Топ«Айгөлек»жіші тобы

**Балалардың жасы 2**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)** \_\_\_\_\_

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету

<b>Сенсорика</b>	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.
<b>Құрастыру</b>	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау;
<b>Сурет салу</b>	балалардың бейнелеу аркестіне деген қызығушылығын ояту.
<b>Мүсіндеу</b>	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
<b>Жапсыру</b>	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
<b>Музыка</b>	музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;



Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Айы</b></p>	
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында бағу айналу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау</p>
<p><b>Сенсорика</b></p>	<p>түрлі сенсорлық әсерлермен байыту</p>
<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p>
<p><b>Күрастыру</b></p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жатдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру</p>
<p><b>Қазан</b></p>	

<b>Сурет салу</b>	сурет салу техникасын жетілдіру
<b>Мүсіндеу</b>	сазбалшықты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру;
<b>Жапсыру</b>	фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру;
<b>Музыка</b>	әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;



Ай

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
<b>Дене шынықтыру</b>	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мандес әрекеттерді (ашу- жабу, кино-шешу, алу-салуды), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру
<b>Көркем әдебиет</b>	ереке туралы қуаныш, мақтанғыш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауд
<b>Сенсорика</b>	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
<b>Құрастыру</b>	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
<b>Сурет салу</b>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
<b>Мүсіндеу</b>	шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете алуға үйрету
<b>Жапсыру</b>	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
<b>Музыка</b>	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,

Желтоқсан



**Айы**  
ылған іс-  
әрекет

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

<b>Дене шынықтыру</b>	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, ертүрлі тәсілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
<b>Көркем әдебиет</b>	Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді
<b>Сенсорика</b>	Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.
<b>Құрастыру</b>	қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру ( кино және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;
<b>Сурет салу</b>	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
<b>Мүсіндеу</b>	заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру
<b>Жапсыру</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру
<b>Музыка</b>	музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету

**Қантар**



**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
Сөйлеуді дамыту	Бағаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
Көркем әдебиет	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
Сенсорика	берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бағалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
Жапсыру	кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
Музыка	қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту

**Ақпан**



Ай

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

Сөйлеуді дамыту

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Наурыз

Көркем әдебиет

қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету

Сенсорика

заттардың санын ажырату (біреу — көп);

Коршаған ортамен

Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Кұрастыру

көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету

Сурет салу

қағазға, құмға саусақпен сурет салу

Мүсіндеу

қуыршаққа арналған ашекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар

Жапсыру

Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын

	жөгілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
<b>Музыка</b>	бүбөнмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;



**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отыршып).
Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру
Көркем әдебиет	халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
Сенсорика	әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.
Коршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Кұрастыру	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру
Сурет салу	бағаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толтықтыру) қызығушылықтарын тудыру;
Мүсіндеу	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру
Жансыру	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру

Сәуір

**Музыка**

енді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе калып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету



Ай

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>кітаптағы суреттерді карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жақтауды бекіту. Кейіккерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталапты ойынау</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>
<p><b>Сенсорика</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішеу, құмды шашпау, тастарды дақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншіліктану және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
<p><b>Мамыр</b></p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>флианелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>әндігі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p>

буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру



<p>4-апта 20.09-24.09</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жігітін ( биіктігі30-40см)астынан еңбектеп өту. а)Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүруді жәнәеңбектеп жігітін астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә)Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. б)Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жігітін(биіктігі30-40см)астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. а)Балаларға еңбектеп жігітін астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Екі дос Мақсаты: білімділік:кұрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Дамытушылық: ойында және қарым –қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. Тәрбиелік: өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Көстілдік құрамы:</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Гүл Гүлді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атау</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p>Балаларды құрлыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін ,көлемін ажырата алуға дағдыландыру ,педагогтың ұсынған шарты бойынша құрлыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.Сөздік жұмыс:</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Жиһаздар»</b> <b>Ән:</b> «Біз мектепке барамыз» (сөзі мен әні: А. Менжановікі) Әуенге балалардың қызығушылығын ояту, сезіну қимыл қозғалыс жасау, аяқпен топылдау.</p> <p><b>Сурет салу</b> Жау – жау, жанбыр Мақсаты: а) сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету; ә) іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау: б) табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
-------------------------------	--	---	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022\_- 2023\_оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ Қарлығаш бөбекжай бақшасы)**

Топ«Айгөлек»кіші тобы

**Балалардың жасы 2**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) \_\_\_\_\_**

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету



*А. Мамбетов*

### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

кіші топ 2022-2023оқу жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «БАЛБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйеңпішілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Апта күндері	«Денсаулық»-3	«Коммуникация»-1	«Таным»-2	«Шығармашылық»-3
1-апта 1.09 -3.09	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Жылдам қозғалу, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қарағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қол ұстасын шенбер жасау.»</b> Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүтіру. Мақсаты: Жылдам қозғалу, баяу және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»</b></p> <p>Мақсаты: білімділік: балаларды топпен таныстыру. Белмелердің аттарын үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: ұқыптылыққа баулу. Сөздік жұмыс: жиназ</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Құлыншаққа а арналған жол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты тандауға үйрету. Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, сипаттау түстер араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Доптар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексезді шымыш алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексезді алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жжсетілдіру.. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын жолдар</p> <p>Мақсаты: а. Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізі</p>



<p>жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p>ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау кабілеттерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қол ұстасың, шеңбер құрып тұру.»  <b>Мақсаты:</b>а) Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.  ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p>			<p>білуді үйрету;  Ө. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, сауасқ, қол қимыл-қозғалыстарының иемділіктерін дамыту; б.еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу,</p>
<p><b>2- апта</b> <b>06.09- 10.09</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Аланның бірінші шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру».</b>  а)Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мен тәртіпті баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b>  білімділік: құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.  Дамытушылық: келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  Тар және кең жолдар  <b>Мақсаты:</b> балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p><b>Музыка:</b> «Менің достарым»  <b>Ән:</b> «Ойыншығетар»  (сөзі. Н. Әлімқұлов, әні: И. Нүсіпбаев)  Бүлдіршіндерге достық туралы айту, әнді тыңдату, бір-біріне құшағын ашып достықты білдіру, әуенге сай қимыл-қозғалыс жасау.</p>

<p>3-апта 13.09-17.09</p>	<p>тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту*</b> Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыпшылыққа баулу. Сөздік жұмыс: ботақан, құлыншақ.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Шуақты күн Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып, ағай білуді қалыптасғыру(1-2 түрін)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Ән:</b> «Кір қуыршақ» (сөзі: Ж. Қашқанов, әні: И. Нүсіпбаев) Әуенді тыңдатып ойыншық жайлы айту, қандай ойыншықты жақсы көретінін сұрау, қуыршақты қолдарына ұстатып әуен ырғағына сай ұйықтату</p> <p><b>Сурет салу</b> Әртүрлі түстегі қақпалар Мақсаты: а) қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қағты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; ә) балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; б) ұқыпты</p>
-------------------------------	---	--	---	--



<p>ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Бір орында тұрып коос аяқпен секіру  а) Баюу және жылдам жүруді, коос аяқпен бір орындатұрып секіруді үйрету.  ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  . Бір орында тұрып коос аяқпен секіру.  2. Берілген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  а) Балаларды берілген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелерін үйрету.  ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру. Тәрбиелік: бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Костілдік құрамы:</p>	<p>аяқарата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ұзын жолдар  Мақсаты: а. Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету;  Ә. бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының иемділіктерін дамыту; б. еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу,  <b>2. Музыка</b>  <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>  <b>Ән:</b> «Кір қуыршақ»  (сөзі: Ж. Қашқанов, әні: И. Нүсіпбаев)</p>
---	--	---	--



<p><b>Дене шынықтыру</b> Таяқшалардан (3-4) аттап жүру.</p> <p>а) Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету.</p> <p>ә) Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>б) Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Берілген жерге дейін (2-3м) еңбектеу</p> <p>а) Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету.</p> <p>ә) Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>б) Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу,</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p>Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---

<p>ә) Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>б) Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.</p> <p>а) Бағаларға кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау.</p> <p>ә) Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>б) Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>			
---	--	--	--