

	тұрып айналу.			
Тәрбиеші картаны қолына алып, бағалар бұл видеоролик не?	Қазақстан туралы видеоролик	Отанды жас керімізде, :Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда	«Тамаша» жаттығу- ойынны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Бағалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім?
Бағалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен.	Қоршаған ортамен танысу	өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл	Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -
Бағалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар?	Шығармашылық жұмыс	Ата-бабам туған жер	Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -
Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық.	Рәміздер	Балағдар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз,	Туған үйім тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -
(Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау –	Құрастыру, сурет	елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?	Туған үйім тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -
Қазақстанның картасы. Кен байтақ	Құрастыру, сурет	Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бейтерек,	Туған үйім тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -
Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі	Құрастыру, сурет	Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бейтерек,	Туған үйім тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -
Қазақстанда	Құрастыру, сурет	Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бейтерек,	Туған үйім тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту	Бағалар мына суретте не көріп тұресындар? -

<p>көптелген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық- бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымд ық- коммуникативті к дағдылар</p>	<p>көрейікші. 1. Белмеге кретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Думан мен Ханшатыр (ойын- сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптелген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдерінді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған орт аментанысу, сөйле уді дамыту Шығармашылық жұ мыс</p>	<p>жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыр у Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек? -Сырмақ? -Домбыра? -Камшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p>бай» (Ануар). 3. «Отансыз адам- ормансыз бұл- бұл» (Расул). 4. «Отан үшінотқа түс күймейсің» (Аулы м) Көркем әдебиет Үстел үстіне педагог алдын ала ер ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс , шешен, керіс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын, Қуыршақтың киімін ата... Педагог кез –</p>
---	---	---	--	--

	<p>дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мнемокарточкаға (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық</p>		<p>Бейтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру</p> <p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>келген қуыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? - Көйлегінің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? - ал аяғына не киген</p> <p>Сонынан педагог болу лайқұл төкіліне тән құршақ кенің түсің діріп айттың берді Сенсорика, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балалардың назары нтақта да ілінген суреттерге аударды. - Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұраты ның қандай ұлт төкілі дерің білесіңдер? - Біздің топта қандай ұлт төкілідері бар. - Ал сендерге тау –</p>
--	---	--	---	--

				<p>Қаламызда қандайғ имараттар бар Сергіт үсеті Көтеріліш пана ырақ Уықтары шана ылар. Керелер керіліп імдей бо өперілер. Бар іміз жүрсе қайналыш Кйізуі болып көріне р. Жеріміз кең байтақ данғайырку атты өлк еоның байлығын бар лық халық пайдалан ады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

Күндізгі ұйқы	Кийім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Іші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бейтеректің суретін жайбыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жансығу әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді тұлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жығлаам?» Сурет арқылы Астана қаласының Ғимараттарын атап,	Ұлттық ойын: «Кііз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет

	Бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сенбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті	Бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу				
Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция иылық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету	
Серуенге дайындық	Кийну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әкесіңізгі Баба

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астана бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын Құрастыру, шығармашылық дағдылар	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	<i>Кюзенер</i> таяқшалары менеркін ойындар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

тауысып ішуге, нанның кикімім жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ылдасжуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарына уадару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
<p>Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүткіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Дотты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін</p>	<p>«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз,</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында,</p>			<p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін</p>

		<p>Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екіпте жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар,</p>	<p>арқылы қосу. Сөйлеуді дамыт у</p>	
--	--	--	--	--

	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="293 651 932 920"> <p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық баға, Барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Бағалар суреттегі тиесілі құралын мамандық иесіне қарындашпен</p> </td> <td data-bbox="293 920 932 1155"> <p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрож аттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы</p> </td> <td data-bbox="293 1155 932 1469"> <p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып</p> </td> <td data-bbox="293 1469 932 1816"> <p>Бағалардың қалауы бойынша психармашылық орталығында жұмыс</p> </td> <td data-bbox="293 1816 932 2130"> <p>Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p> </td> </tr> </table>	<p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық баға, Барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Бағалар суреттегі тиесілі құралын мамандық иесіне қарындашпен</p>	<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрож аттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы</p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша психармашылық орталығында жұмыс</p>	<p>Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p>
<p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық баға, Барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Бағалар суреттегі тиесілі құралын мамандық иесіне қарындашпен</p>	<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрож аттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы</p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша психармашылық орталығында жұмыс</p>	<p>Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p>		

	Сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылығы К жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мұсіндеу	Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мұсіндеу, жапса салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Еруланға әрмекезбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айттып үйрену	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін	Баланың бүгінгі тәртібі	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы	Ауа райына байланысты баланың	Алда болатын іс-шараларға қатысты	

	баяндау	жайлы әңгімелесу	әңгіме	киімі туралы әңгіме	әңгіме
--	---------	---------------------	--------	---------------------	--------

Әңгімелесу бағр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін	Музыка : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	

<p>сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Кежектің</p>	<p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</p> <p>»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p>	<p>жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай</p>
--	---	---	---

<p>үйі» ойыны. Қорытынды: «Доптырлеу» тынысалу жаттығуын жасау</p>		<p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>
<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып</p>	<p>Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, аж ырату. Сенсорика Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Мен жақсы көретін Аққала» мұсун деу, жапсыру, с урет салу құрастыру</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. Ш ығармашылық дағдылар</p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. - Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсорика Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет</p>	<p>Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Күлшеқыздың туфлин безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру. Құрастыру</p>	<p>Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сикырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау</p>
--	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райына жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Түркістан облысы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сенсорика, танымдық дағдылар	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдылар	«Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін егістіктермен таныстыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа	Музыка «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі	

	<p>болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика Қардың суретін салу ауада Сурет салу Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет</p>	<p>орналасуына қарай сыңарын табады. Сенсорика Қолғапты мүсіндеу Қолғаптын суретін бейнелеу Сурет салу</p>	<p>пішіндерге ұқсайды? - дөнгелек -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді. Сенсорика, мүсіндеу Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Сенсорика, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>байланысты тағы бір тапсырма беріліпті. Мұқият тындандар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Сенсорика Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салу Шыршаны құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің</p>	<p>қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би</p>	<p>дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	---	---

	<p>тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің</p>	<p>қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би</p>	<p>дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	---	---	---

Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа	Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын		Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алиислам мен Медине Әңгіме құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым, Айсұлтан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Кәусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді Бағр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне сайхат Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика; та нымдық дағдылар	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер қарастыру Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар

Танертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Танғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру			
Білім беру ұйымының негесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктеріңше ойнауға, шығармашылық а баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына коддарына жалауша алып көңілді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракулгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне</p>

	<p>ЖДЖ: Тізені бүтүп жазу (өкіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан өнбөктеу. 2. Допты қақпа арқылы домалағуды қайталау. <p>Ойын: «Апандары аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Бағалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпары м».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында 	<p>тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар қанат қағадь» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p>тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар қанат қағадь» тыныс алу жаттығуы.</p>
--	---	--	--	--	--