№6"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы

«Бекітемін»
№6 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі Дабысова А.Б.

Жазғы сауықтыру жоспары.

" Айгөлек" кіші тобы

Тәрбиеші: Исабаева Д.Б.
Муханова Н.Ж.

2022-2023 оқу жылы

Жазғы мезгіл күн тәртібі

р/с	Балабақшада жүгізілетін жұмыстар	2-3 жас (Кіші топ)
1	Балаларды таза ауада қабылдау,қарау, тексеру,таңертеңгілік жаттығу.	08.00-09.00
2	Таңертеңгілік асқа дайындық, таңғы ас ішу.	09.00-09.30
3	Ойнайық та, ойлайық! Ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	09.30-09.45.
4	Серуенге дайындық,серуен,серуеннен оралу.	09.50.-11.-30
5	Гигиеналық шаралар, түскі ас.	11.30-12.20
6	Түскі ұйқыға дайындық,түскі ұйқы.	12.20-15.50
7	Тұру,ауа, су процедурасы.	15.20-15.50
8	Бесін ас.	15.50-16.00
9	Ойынға дайындық. Ойындар,ермек іс-әрекеттері.	16.00-16.30
10	Серуенге дайындық, серуендеу.	16.30-18.00
11	Үйге оралу.	18.00

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
жәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-20223 __жылғаарналған
Жазғы сауықтыру кезеңінің перспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: : №6 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы
«Айгөлек» кіші тобы
Тәрбиеші: Исабаева Д.Б
Мұқанова Н.Ж

Балалардың жасы **2-3 жас**

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Маусым	**Денешынықтыру**	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
	Сөйлеудідамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу
	Көркемәдебиет	халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
	Сенсорика	әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Шілде	Денешынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеудідамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
	Көркемәдебиет	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
	Сенсорика	берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
	Қоршағанортаментаныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.
	Құрастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру
	Суретсалу	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
	Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
	Жапсыру	кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
	Музыка	қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту

Ай	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Тамыз	Денешынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульгеөрмелеу.
	Сөйлеудідамыту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру
	Көркемәдебиет	мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауд
	Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршағанортаментаныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану
	Құрастыру	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
	Суретсалу	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
	Мүсіндеу	шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете алуғақ үйрету
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
	Музыка	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,