

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 4 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық, достық, тәртіп» әңгімелесу.
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды	Қуыршақ театры. «Бауырсақ»	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде	«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату

<p>айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді</p>	<p>жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі</p>	<p>Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су</p>	<p>дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
---	---	--	--	---

<i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	« Жедел жәрдем » театрландырылған ойын.	«Тамшылар» боямағын бояу.	«Су әлемі» мультфильмін көрсету.	«Жыл мезгілі» туралы не білесің?
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын:	«Ханталапай» ұлттық ойыны.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын:	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын:	Табиғатқа қызығушылықпен қарау.

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 5 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.08.2023ж	Сейсенбі 29.08.2023ж	Сәрсенбі 30.08.2023ж	Бейсенбі 31.08.2023ж	
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісі» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Дене шынықтырушысы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.
Таңғы гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	«Айбарыасқақ – Атазан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған		«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	

	<p>бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбеке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші</p>	<p>(Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p>	<p>сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бауға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p>	<p>ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>
--	---	---	--	---	--

	тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетгі материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылдйойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	Әке мен бала ертегісін оқу	Музыка қосу
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				

ЦИКЛОГРАММА

**Тамыз 1 апта
3 жас орта топ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.07.2023ж	Сейсенбі 01.08.2023ж	Сәрсенбі 02.08.2023ж	Бейсенбі 03.08.2023ж	Жұма 04.08.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәндер патшалығы» альбомын көрсету.	«Нан дастарханның байлығы» тақырыбында әңгімелесу.	«Наубайхана» туралы әңгімелесу.	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.	«Жемістер мен көкөністер» әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..</p>				
Гигиеналық шаралар	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қимылды ойын «Тырнарлар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату .	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру

			«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)		
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<i>Күндізгі серуен</i>	Кемпірқосақты бақылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай	Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау	Шырша, қарағай және ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша)	Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін	Құртты бақылау Жұмбақ Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұрандайды. (Құрт) <i>Бақылау:</i> Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пайдасы, зияны

	Балаларды асфальт тасурет салуға көңіл дерінаудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i> Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтары н арттыру, шығармашылықта рын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	жапырақтары ине тәріздес қатты келеді <i>Қимылды ойын: «Бөркінді тап»</i> Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек: Өз бетімен ойындар:</i>		
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.				

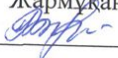
	<p>3. Ауыртастаркөтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсекүстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулымысық. Тізементұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімдімысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p>II. Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p> <p>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p>IV. Нүктелі массаж.</p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p> <p>V. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Бесін асқа дайындық.</i> <i>Бесін ас.</i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Мейрамхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Ұшақта» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>Мамандық туралы тақпақ айту.</p>	<p>«Мамандықтар» боямақ бояу.</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;</p>				

	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	«Күш сынасу» ойыны.	«Тақия тастамақ» ойыны.	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	«Ақ серек, көк серек» ойыны.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан жасанды заттар жасау.	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетін балаларына көрсету.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде нан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ракишева А.С

Жармұқанова А.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер:



	ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту		ойнату		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	<p>Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын:</i></p>	<p>Кемпірқосақты бақылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін</p>	<p>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек: Бақшада жұмыс</i></p>

	<p>«Допты дәлдеп тигіз» Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <i>Өз бетімен ойнау:</i> «Сабынды сумен ойнау» Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі түсті автомобильдер» Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сұрту, су бүрку. <i>Өзбетімен ойындар</i> :Асфальтқаборме нсурет салу Балаларды асфальт тасурет салуға көңіл дерінаудару, өзінің ойыншықтар ымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i> Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру (су уару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i> Құммен ойнау</p>	<p>қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай - ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді <i>Қимылды ойын:</i> «Бөркінді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек:</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>істеу. Көкөністерді суару Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құмда ойыншықтармен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылығын дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--

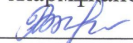
	<p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу.</p> <p>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p>IV. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	«Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс.	Нан суретін салу, ермексазбен мүсіндеу.	«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суреттерді дәндермен юбезендіру.	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп,	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»

	«Бәйге»		«Жалаушаны тап»	«Жасырынбақ»	Асық ойындарын ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ракишева А.С

Жармұқанова А.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____



ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 3 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	<p>сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p>	<p>сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснөді.</p>	<p>ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінөді</p>
	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p>				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>					

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 3 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	<p>сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p>	<p>сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.</p>	<p>ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</p>
	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p>				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>					

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнату.	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	Жігіттер шеруін өткізу	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бақбақ гүліне бақылау жасау.	Бағдаршамды бақылау.	Күннің көзін бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Құстарды бақылау
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>«Сабын көпіршіктерімен ойнау»</p>	<p>Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты! Барындар,</p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.</p>