

	Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	шілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лак. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,				

	<p>Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Бесін асқа дайындық.</i> <i>Бесін ас.</i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></p>	<p>Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып,</p>

			тақырыбында әңгімелесу.		әңгімелесуді ұсыну.
--	--	--	----------------------------	--	------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ракишева А.С
Жармұқанова А.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: Барл

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 3 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.07.2023ж	Сейсенбі 18.07.2023ж	Сәрсенбі 19.07.2023ж	Бейсенбі 20.07.2023ж	Жұма 21.07.2023ж
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Санамақтар айту.	Альбомдар көру: «Пайдалы, зиянды тағамдар»	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітындауға машықтандыру.	Дәрігер мамандығы туралы балалармен сөйлесу.	Спорт туралы жұмбақ жасыру, сұрақтарға жауап беру.
<i>Таңғы гимнастика</i>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Ойын- жаттығу				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Таңғы ас</i>					
<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату

			шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	<p>Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын:</i> «Допты дәлдеп тигіз» Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі түсті автомобильдер» Түстерді білу,</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып</p>	<p>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары,</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай</p>

	еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ракишева А.С

Жармұқанова А.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

	<p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p> <p>Кемпірқосақ сал.</p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді ,терең ырғақты дем алуды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды ,қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>				

	енбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ракишева А.С

Жармұқанова А.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 4 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.07.2023ж	Сейсенбі 25.07.2023ж	Сәрсенбі 26.07.2023ж	Бейсенбі 27.07.2023ж	Жұма 28.07.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балықтар әлемі» туралы әңгімелесу.	«Жаз мезгілі» туралы сөйлесу, жұмбақ жасыру.	«Гүлдер» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны - пазл: «Гүлді құрастыр»	«Туған өлкем» альбомын көрсету.
Таңғы гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.

			жем су беруді ұйымдастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Желді бақылау. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда	Жауын, бақылау. Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі	Автобусты бақылау. Мақсаты: Сыртын а қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жү(Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды.	Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната

<p>тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру»</p> <p>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету</p> <p>Еңбек «іс-әрекеті»</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа»</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы</p> <p>бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.</p>	<p>қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтағанда ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті</p> <p>Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе және эксперименттер</p>	<p>құяды; әр бағытта болса- тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасын а байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Аулаға баратын жолды сыпыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер»</p>	<p>білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлді күту</p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--

		«Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Өзіндік іс-әрекеті	Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті		
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен кырыққабат ертегісін оқып	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?	Баяу музыка тыңдату

	<p>лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <i>Өз бетімен ойнау:</i> «Сабынды сумен ойнау» Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.</p>	<p>білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Асфальт қа бормен сурет салу Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек:</i> Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(су уару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құмда ойыншықтармен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықта рын арттыру,</p>	<p>шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай - ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жінішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді <i>Қимылды ойын:</i> «Бөркінді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек:</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>ойнау. <i>Еңбек:</i> Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құмда ойыншықтармен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтар ын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>
--	--	---	---	--	---

			шығармашылық тарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Кім әлі ұйқыда?Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу.				

	беру.		беру.	ертегісін оқып беру.	
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Отбасым» альбом көру:	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегісындауға машықтандыру.	«Сүйікті кейіпкерлер» слайд көрстеу.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Балық аулау»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. «Күш сынасу»	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аударыспақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Айгөлек»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Соқыр теке»
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналардың балаларымен «Менің өлкем» тақырыбына	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Жаз мезгілі» тақырыбына әр	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 1 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07.2023ж	Сейсенбі 04.07.2023ж	Сәрсенбі 05.07.2023ж	Бейсенбі 06.07.2023ж	Жұма 07.07.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Сүйікті кейіпкерлер туралы сөйлесу, сол кейіпкерлердің суретін салу.	Қимылды ойындар	«Мерейлі отбасы» әңгімелесу.	«Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» суретін салу.	Ән айту, мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру.
	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..				
Гигиеналық шаралар	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңламауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың	Шебер қолдар өнері: түймеленетін,	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату,	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты:

<i>еркін әрекеті</i>	бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	тамақтандыру, ойнату		доппен түрлі ойындар өткізу «Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	Елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<i>Күндізгі серуен</i>	Бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын,	Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. <i>Қимылды ойын: «Кім ұшты?»</i> Сөздің	Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i>

	<p>тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық»</p> <p>Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Бақшадағы жұмыс.</p> <p>Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу,</p>	<p>бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны)</p> <p>Сап түзеп, екі</p>	<p>бұлттың жоқтығын бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i>«Ұшқыштар»</p> <p>Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.</p>	<p>мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
--	--	--	---	--	--


	өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Велосипед тебу Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек.				

	<p>Асығыңдар жаттығуға.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. <p>Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p> <p>Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Бесін асқа дайындық.</i> <i>Бесін ас.</i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></p>	<p>ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі</p>	<p>ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық</p>	<p>ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы:</p>	<p>«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын</p>	<p>ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында</p>

	белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.	пішіндер мен түстер және түсті тандай біледі.	Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.	схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Отбасыммен қызықты күндер» фотокөрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жонар» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ракишева А.С

Жармұқанова А.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 2 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.07.2023ж	Сейсенбі 11.07.2023ж	Сәрсенбі 12.07.2023ж	Бейсенбі 13.07.2023ж	Жұма 14.07.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Денсаулық – зор байлық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	«Допты спорт түрлері» әңгімелесу.	«Отбасындағы спорт» туралы не айтасың?»	«Спорт туралы жұмбақ жасыру.»
Таңғы гимнастика	<p>Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p> <p align="center">Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ»	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету,	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату

	ұйымдастыру	ойнату			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	<p>Бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен</p>	<p>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір</p>	<p>Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i>«Ұшқыштар» Балалардың</p>	<p>Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. <i>Қимылды ойын:</i>«Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <i>Еңбек:</i> Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз</p>	<p>Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Ойын әрекетінде орындауға</p>

<p>мысық» Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. <i>Еңбек:</i> Бақшадағы жұмыс. Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Велосипед тебу</p>	<p>найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгер</p>	<p>біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. <i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.</p>	<p>бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
---	---	---	--	---