

№6 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Баланың жеке даму картасы

«Балдырған» ортанғы тобы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерманов Нұрдаулет

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
Таным	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруін	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген сазбалшықты өздігінен илеуді	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер жасай алады
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молдабай Қақарман

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанаатады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерді
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	зат есімдер мен көмекші сөздерді колданады "үстінде, астында, артында, жанында".	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Таным	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруды)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Заттарды мүсіндей алуды(сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина , үй , қар адамы)құрастыруды және орналастыруды.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Қаршыға Нұрәли**

Тобы: **«Балдырған»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игеруді	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	Апликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игеруді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеруді	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейне жасайды
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жолдасбай Нарұл

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерді
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды .	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Таным	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекеттерін қолдануды	Аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуді, қарындашты дұрыс ұстауды (үш саусақпен)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	4-5 ағаштардың түрлерін, үй жәнежабайы жануарларды атайды, ажыратады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Еденов Адилет

Тобы: «Балдырған»

кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі
Таным	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейне жасайды
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2 қосымша

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аманжол Мариям

Тобы: «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	үш дөйгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерді
Қатынас	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	бормен асфальтқа таяқпен құмға сурет салады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасау

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтчанова Зумрат

Тобы: «Балдырған »

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты меңгерді
Қатынас	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді біледі
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыруды білуді	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 4-5 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауды	түрлі пішіндегі заттарды танып мүсіндей алады
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталар, шөптесін өсімдікті таниды