

	Көңілді музыка сүйемелд еуімен қонаққа келген құыршақ пен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	мүсіндеу, жапсыру)		қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскіас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

**Ақпан айы 2022жыл 2 апта**

Тобы: «Айгөлек»

Тәрбиешілер: Ракешива А.С Жармуханова А.Б

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім -

					жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15	<b>Музыка</b> қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр)		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр

	<p>сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-</p>	<p>жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. <b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері</p>	<p>секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы</p>	<p>биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	---	--	--

	геометриялық пішіндерді негізгі неғұрлым қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

		Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.			
3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі; Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңде тіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспауымен, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңде тіп жасауды үйрету біріктіруге үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындауға танысу, әуендерді тыңдау, әуендерді таныту, әуендерді қалыптастыру (музыка) Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Балалардың	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, әуен суретін бояу, сазбалшықтан қоянға табак жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөзтіркес терінің анықайтылуын аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)  Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөзтіркес терінің анықайтылуын аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспақпен, қатты қыспақпен ұстау, суреттің арапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Байқампаздыққа баулу	Т/ж/ ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін



	н іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	---	---	---	--	-----------------------------------

Мексеріңі: *Бал*

**Ақпан айы 2022жыл 3 апта**

Тобы: «Айгөлек»

Тәрбиешілер: Ракешива А.С Жармуханова А.Б

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі <b>Танымдық дағдылар</b>	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады <b>Танымдық дағдылар</b>	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді білед <b>Сенсорика</b>	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады. <b>Сенсорика</b>	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады. <b>Сенсорика</b>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<b>Таңғыс</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. <b>Танымдық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға),	<b>Музыка</b> қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	Тыныс алу жаттығуын жасау.	жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.			
	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу,	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.  (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толыққайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қуыршаққа арналған әшекейб ілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқа мен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу сенсорика	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызшанұсқа мен үлгісүйенеотырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту сенсорика, жапсыру	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді ажыратуға баулу	:Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті атап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: Бал

**Ақпан айы 2022жыл 4 апта**

Тобы: «Айгөлек»

Тәрбиешілер: **Ракешива А.С Жармуханова А.Б**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.02.2023ж</b>	<b>Жұма 24.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Біздің ағзамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі Әлеуметтік дағдылар	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар	Суреттен не көріп тұрсың? Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы)				

<b>Таңғыас</b>	<b>жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	<b>Музыка</b> карапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға),		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап



		салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	орындау.		
<p>Әтешті құрастырамыз көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру</p> <p><b>Сенсорика</b> «Шұбар тауық»»</p>	<p>Қонаққа Алдар көсе келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету</p> <p>Алдарға арнап билетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға билеуін ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын</p>	<p>(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін ебайланыстытаңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)</p>	<p>Андардың екіге бөлінген бөлшек қартачкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)</p>	

	орыс халқының ертегісін оқу. <b>Көркем әдебиет</b> парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу. <b>Әтешті бояу. Сурет салу</b>	<b>дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі</b>				

	<b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

			құрастыру (құрастыру)		
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Мексеріңді: Бал

**Ақпан айы 2022жыл 5 апта**

Тобы: «Айгөлек»

Тәрбиешілер:Ракешива А.С Жармуханова А.Б

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағыдалр	«Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Қарлы күн» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағыдалр	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағыдалр
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	<b>Музыка</b> қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап

	<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды.</p> <p>Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Лентамен жаттығу.</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--	--	---

		1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.			
Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын алып Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта ойыншықтар ма Ойыншықтарды ұстап, атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы,	қонаққа Бір біріміздің достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта ойыншықтар бар ма Ойыншықтарды ұстап, атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы,	Бір біріміздің достарын ертіп алып жүреміз топ белмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.



<b>Түскіас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданоят у, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кююді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден поезд жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. ( <b>сурет салу</b> )	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту ( <b>сенсорика</b> ) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен

	құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. <b>(Сенсорика)</b>	беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b> балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру <b>(жатыр, тұр) (құрастыру)</b>	<b>ортамен таныстыру)</b>  Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. <b>(жапсыру)</b>	<b>ал»(дене шынықтыру)</b>	<b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				

	<p><b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету <b>(сурет салу)</b></p>	<p>қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>		<p>айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
--	---	--	--	--	---

<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу

Мексеріңі: *Файл*

Мектептің Бағр

Ақпан айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалық қасиеттер	«Керует пен орындық» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар

		дағдылар			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр)	<b>Музыка</b> қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15		<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,

	<p>секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту  <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.  Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштерме</p>	<p>сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға</p>	<p>еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b></p>
--	---	--	---	--

	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>н жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  <b>2. Ән айту.</b> «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>«Қысқы табиғат» жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуынан назар аудару (сөйлеуді</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуынан назар аудару (сөйлеуді</p>	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып пайтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет) (сенсорика)</b></p>		<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуынан назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>



	дамыту) Үстелүсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	дамыту және көркем әдебиет) Ауызшанұсқау мен үлгігесүйе не отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Педагогтің көмегі мен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды ұшсау сақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшанұсқа мен үлгісін үйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Өртүрлі	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды ұшсау сақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды ұшсау сақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (куыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету

	н іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	---	---	---	--	-----------------------------------