ЦИКЛОГРАММА
Шілде1 апта
2 жаскіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07.2023ж	Сейсенбі 04.07.2023ж	Сәрсенбі 05.07.2023ж	Бейсенбі 06.07.2023ж	Жұма 07.07.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажырата алады.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру

	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**.				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.	Дидактикалық ойын« Жұбын тап».	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Күндізгі серуен	**Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; **Бақылау барысы:** Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** - Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;

	Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; **Қажетті материалдар**: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,	айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру	Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Еңбекке баулу:** Алаңды қоқыстардан	-Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.

		түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек	тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Ертегітыңдату	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкіертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру	Доппендербес ойындар ойнату	Астана туралы тақпақтар жаттау Мнемокесте арқылы	Доппен ойналатын ойындар **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауды ,қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	**Қимылды ойын: «Поезд»** **Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**«Арқан тарту»** ойыны.	**«Тақия тастамақ»** ойыны.	Өз еріктері бойынша ойын	**«Бұл бақытты мекен»** асфальтқа	**«Ақ серек, көк серек»** ойыны.

			әрекеті.	сурет салу.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Үйде балаларға табиғат туралы тақпақ үйрету.	Балалармен жаз мезгілінде бассейн, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы үнемі сөйлесіп отыруды ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде отбасы туралы тақпақтарды қайталауды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ___________

ЦИКЛОГРАММА
Шілде2 апта
2 жаскіші топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.07.2023ж**	**Сейсенбі 11.07.2023ж**	**Сәрсенбі 12.07.2023ж**	**Бейсенбі 13.07.2023ж**	**Жұма 14.07.2023ж**
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысыграфикасы- (кляксография)	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен
	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық	**Ойын- жаттығу**				

шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,үлкен кіші пішіндерді салыстырады	Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке»,
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Күндізгі серуен	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**	**Аула сыпырушының жұмысын**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне

	Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. -Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу	-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде	**бақылау** **Мақсаты:** Аула сыпырушының жаз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу. **Көркем сөз** Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы,	-Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін	қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру

		Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. -Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу	-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде	**бақылау** **Мақсаты:** Аула сыпырушының жаз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу. **Көркем сөз** Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы,	-Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорағa Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін	қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Алаңды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сумен ойналатын ойындар	Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.	Құстар туралы ойындар	**Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді ,терең ырғақты дем алуды біледі.	«Айгөлек» қимылды ойыны
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,				

		біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ, ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	**Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,				

дайындық	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	**Серуенге қызығушылық туғызу.** «Өз орныңды тап» қимылды ойыны.	**Таза ауада тыныс алу.** Қимылды ойын: «Жалаушыны тап»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Аю апанында»	**Табиғатқа қызығушылықп ен қарау.** Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналардың балаларымен «Төрт түлік мал туралы әңгімелесу»	Ата-аналардың балаларымен «Табиғат-біздің досымыз» тақыфрыбына сөйлесу	Ата-аналардың балаларына ертегі айтып беруді ұсыну.	«Менің отбасым тақырыбына сурет салып келу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ____________

ЦИКЛОГРАММА
Шілде3 апта
2 жаскіші топ

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі
17.07.2023ж</th><th>Сейсенбі
18.07.2023ж</th><th>Сәрсенбі
19.07.2023ж</th><th>Бейсенбі
20.07.2023ж</th><th>Жұма
21.07.2023ж</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды далада қабылдау

Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.
Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасауды біледі.</td><td>ойын: «Танып ал да, атын ата»
Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</td><td>Қ ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»
Ойынның мақсаты:
Түстеріне қарай кезектестіріп моншақтарды тізе алады.</td><td>ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»
Ойынның мақсаты:
қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</td><td>Еркін ойын: «Пазылдар»
Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар

Таңғы асқа дайындық</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Сау болсын деп деніміз,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз,
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс</td></tr>
</table>

Таңғы ас	ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.«	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	«Болады-болмайды», дидактикалықойын ынойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Ауа- райын бақылау** Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына,	**Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау** Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,	**Құрт-құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек** Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі	**Терек бүршігін бақылау.** Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру;	**Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.** Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету:

	жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының	жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. ***Мақал-мәтел:*** 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. *Қимылды ойын* **«Құлындар»** Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* **Атыздардың арам шөбін отау.** Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету.	туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт-құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(арал ар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-	толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. ***Мақал-мәтел:*** Бір тал кессең, он тал ек. ***Жаңылтпаш:*** Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал. *Қимылды ойын* **«Ақсақ үйрек»** (украин ұлттық ойыны) Аланда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс	бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. ***Жұмбақ:*** Үстінде жасыл тоңы бар. Балаларды қуантар. (Шырша) ***Тақпақ:*** Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз

	өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. **Жаңылтпаш:** Жаңбыр жауып келеді қар аралас, Бір топ қатын келеді шал аралас. Тауға қайың бітеді тал аралас, Бір топ сиыр келеді тана аралас. **Тақпақ жаттайық:** «Жазғы шілде» І. Жансүгіров Ой, балалар, балалар, Шілдем,шілдем, шілде – айым, Шырқап торғай күн сайын, Жапырақтар жалпайды. Ой, балалар, балалар, Ойналық та, күлелік, Үйретіп тай мінелік. *Қимылды ойын* **«Тату, барлығы бірге»** Алаңның қарама	*Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибе және эксперименттер* *Эксперимент..* Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту,екіншісіні ңарам шөбін жұлмалау.. *Қорытынды.* Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. **«Не өседі, гүлденеді, толықсиды?»** Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекеті* Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи	құмырсқаларды инеліктер жейді); «құрт - құмырсқа »түсінігін қалыптастыру,құрт-құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт-құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Жұмбақтар:** 1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізің байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған	жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). *Еңбек іс-әрекеті* **Алаңды терек бүршігінен тазарту** Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер* **«Қайсысы жеңіл?»** Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б. ***Өзіндік іс-әрекеті*** Балаларды құрастыру	бәріміз. *Қимылды ойын* **«Шәпкеңді тап»** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру ***Еңбек іс-әрекеті*** *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер* **«Бір сөзбен айт»** Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. *Эксперимент.* Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. *Қорытынды.* Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ойын пайдалы және зиянды тағамдар	Тазалық әндері Жуыныу әнін жаттау	Бағдаршам туралы ойындар	Құмда сурет салу	«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалықо йыны
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	«Асық ойындарын ойнату.»	**«Тақия тастамақ»** ойынын ойнау.	**Таза ауада тыныс алу.** Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. «Сақина салу» ойыны.	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	**Табиғатқа қызығушылықп ен қарау.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен спорт түрлері туралы	Ата-аналардың балаларымен қазақтың ұлттық ойындары	«Менің көңілді добым суретін салып келу.»	Кеңес: «Дені саудың жаны сау».	«ҚР споршылары» альбомын

	қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. *Еңбек іс-әрекеті* **Құмның үстіне құм себу және суару** Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. *Дидактикалық ойындар.* ***Өзіндік іс-әрекеті***	заттарды қолдануға үйрету.	(Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1.Балық жоқтабақа да балық. **Қимылдыойындар**«Аударыспақ» **Еңбекіс-әрекеті** « Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, өмір сүру ортасы туралы білімдерін бекіту; **Өзіндікіс-әрекеті**	ойынына қажеттілерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	қажет. ***Өзіндік іс-әрекеті***
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				

ЦИКЛОГРАММА
Шілде4 апта
2 жаскіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.07.2023ж	Сейсенбі 25.07.2023ж	Сәрсенбі 26.07.2023ж	Бейсенбі 27.07.2023ж	Жұма 28.07.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Күнім күліп арайлы, Терезмнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Табиғат туралы тыим сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқырағанкүнге! **Құрлымдалған ойын:** ***«Кім тез жинайды»*** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.	**Саусақ жаттығуы** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. ойын: «Бұл қандай құс?» **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.	"Бала,бала,баламыз " Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Комуникатив дағды **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан	**«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **ойын:** **«Төлдерін атау»** Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. **Қойдың төлі-қошақан,** Өріске қашқан қорадан.

				ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Ешкінің төлі-лақ,** Тыныш тұрмайды ол бірақ. **Жылқының төлі-құлыншақ,** Тұяғы жерге ұрыншақ. **Сиырдың төлі-бұзау.** Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды?
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. **Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен** **Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші	Суреттер байқауын	Қимыл-қозғалыс	«Судыңқасиеті»,	Қимылды ойын	Гүлдерді бақылаут,

	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау	Баяу музыка қосу	Ертегі тыңдату	**Әңгіме оқып беру**	Музыка қосу
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еркін суреттер салу	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауды ,қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	Субетіндесуретсалу	«Арқан тартыс» Ұлттық ойындар ойнату	Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.**	**Серуенге қызығушылық**	**Таза ауада тыныс алу.**	**Ауа-райын тамашалау.**	**Табиғатқа қызығушылы**

мен балалардың еркін әрекеті	ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.	ойыны «бақшадағы қояндар»	«Мөлдір-лай»,«Ауаменсу »тәжірибесі,балалардыңзерттеушілік қызығушылықтарына қолдаукөрсету	«Тырналар», «Түйілген орамал»,	су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Ауа – райын бақылау.	Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Бағдаршамды бақылау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Қимылды ойын: «Балық аулау»	**туғызу.** Еркін ойындар. «Күш сынасу»	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Айгөлек»	**қп** **ен қарау.** Қимылды ойын: «Соқыр теке»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен «Жайдарлы жаз» тақырыбына әр түрлі материалдардан бұйымдар жасап келу.	Ата-аналардың балаларымен жәндіктер суретін салып келуді тапсыру.	«Балықтар» альбомын жасап келу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін анықтап келу тапсырмасын беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ________________