ЦИКЛОГРАММА
Маусым 3 апта
2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.06.2023ж	Сейсенбі 13.06.2023ж	Сәрсенбі 14.06.2023ж	Бейсенбі 15.06.2023ж	Жұма 16.06.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	**Тақпақ оқып түсіндіру.** Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды. Комуникатив дағды, сыни ойлау.	«Көңілді қақпақтар» **Топтық жұмыс** Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу Сыни ойлау, жаппай бақылау.	**Саусақ ойынына арналған өлеңдер** Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық*	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс				

Таңғы ас	ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жәндіктермен танысу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.**Сөйлеуді дамыту** Жәндіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.**Сенсорика** Ара туралы видео көрсету,таныстыру **.Қоршаған**	Құмырсқамен таныстыру,видеорolик көрсету,**Қоршаған ортамен танысу** Үлкен және кішкентай құмысқаларды салыстыру. **Сенсорика** Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;**Көркем әдебиет** суретпен жұмыс,сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынай	Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой.**Көркем әдебиет** Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. **Құрастыру** Видео арқылы көбелекпен таныстыру,көбелек сияқты қайталап ұшып көру.**Қоршаған ортамен танысу** Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру.**Сенсорика**	Қоңыздың суретін көрсету,видео арқылы таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу.** Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру.**Жапсыру,мүсіндеу** Үлкен және кішкентай қоңыздарды ажырату.**Сенсорика** халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;**Көркем әдебиет**	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;**Көркем әдебиет** Инелік туралы видео көрстеу.**Қоршаған ортамен танысу** Инекліктің үлкен кішісін ажырату.**Сенсорика** Инеліктің суретін бояу.**Сурет салу** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру **Жапсыру**

	ортамен танысу	тыпберу.**Сөйлеуді дамыту**			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Итті бақылау** Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. **Еңбекке баулу:** Табиғат бұрышындағы жануарларға	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары н арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады?	**Өтіп бара жатқан көлікті бақылау** **Мақсаты:** Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы	**Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; **Бақылау барысы:** Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу. **Көркем сөз** Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.

	шөптер дайындау. **Мақсаты:** Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар	ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Алаңды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; **Қажетті материалдар**: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Затты абайла» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті**

		жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»**			**материалдар:** сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аранның суретінен пазл құрау,қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру.**Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру** халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; **Көркем әдебиет**	Құмырсқаның суретін бояу.**Сурет салу** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,құмырсқаның суретін жабыстыру. **Жапсыру** Құмырсқаның қиындыларына ермексаз орналастыру.**Мүсіндеу** Пазл құрау.**Құрастыру**	Қиындыларға ермексаз жабыстыру,түстерін сай.**Жапсыру,мүсіндеу** қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру **Құрастыру** балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін бояу.**Сурет салу**	Қағаздан қоңыз жасау.**Құрастыру** Қоңыздың суртеін бояу.**Сурет салу**	Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, **Мүсіндеу** Конструктордан инелік жасап көру.**Құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар.	**Таза ауада тыныс алу.** Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал да ата»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	**Табиғатқа қызығушылы қп ен қарау.** Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен зиянды тағамдар туралы сөйлесу.	Ата-аналардың «Біздің облысымыздағы өзен-көлдер» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Зиянды тағамдар туралы не білесіз?».	«Су әлемі» альбомын жасақтау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Исабаева Д.Б
Мұқанова Н.Ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: ____________________