ЦИКЛОГРАММА
Тамыз 3 апта
2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші	«Мен атамның	Құлпырған	Баланың	Денсаулық,	Дәндер патшалығынасаяхат:

мен балалардың еркін әрекеті	көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу	әлемшығармашылық шеберханасының жұмысынұйымдастыру, балалардыңқалауы бойыншажекенемесетоптасып,әртүрлі материалдардыңкөмегімен бұйымдаржасауларынаерікберу.Педагогбақылап,қажетболсакөмеккөрсетеді (аппликация,оригами,квиллинг,жапсыружәнебасқаәдістермен).Жұмыстардайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне жәнеата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру	бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншіліксезімінұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.	салауаттыөмір салты, мейірімділіктуралы әңгімелесу.,	суреттермен альбомдар қарау
Серуенге дайындық	Балалардың киину реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бақбақ гүліне бақылау жасау.	**Бағдаршамды бақылау.**	Күннің көзін бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Құстарды бақылау

	серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	**қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығущылық тарын арттыру	**тыныс алу.** Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	**тамашалау.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	**қызығушылы қп ен қарау.** Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Исабаева Д.Б
Мұқанова Н.Ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: ____________________

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 1 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.07.2023ж**	**Сейсенбі 01.08.2023ж**	**Сәрсенбі 02.08.2023ж**	**Бейсенбі 03.08.2023ж**	**Жұма 04.08.2023ж**
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәндер патшалығы» альбомын көрсету.	«Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу.	«Наубайхана» туралы әңгімелесу.	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.	«Жемістер мен көкөністер» әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу	«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру

	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлерін сұрау	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	««Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі	**«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**«Кім жылдам?»** ойыны.	**«Тақия тастамақ»** ойыны.	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	**«Мысық пен тышқан»** ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	«Ас атасы-нан» альбомын әзірлеп келу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-	Үйде нан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау.

	жасанды заттар жасау.			аналарға түсіндіру.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ______________

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз 4 апта
2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық ,достық, тәртіп» әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан	Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте,

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 2 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.08.2023ж	Сейсенбі 08.08.2023ж	Сәрсенбі 09.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені** Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін	«Денсаулық зор байлық»,«Дені саудың тәнісау»тақыр	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау

	оқып беру	тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.	ыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудыңмаңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету(тісінтазалау,жуыну, қолынжиі жуу, тазалықты сақтаужәне басқа)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Күндізгі серуен	**«Сылдырмақтар» М.Раухвергер** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка	**«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка	**«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»** **Ойын шарты:** Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде	**«Музыкалық текше»** **Ойын шарты:** **Ән- күй жетекшісі:** Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға	**Біздің саяхат** **Ойын шарты:**Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;

	сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.	сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді.	қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.	– деп әндетеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады.	2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі тыңдау	Әңгіме оқу	Музыка қосу	Бесік жырын қосу	Жылы сөздер айту
Ұйқыдан тұру	**Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз.				

	оларды сыртынан бақылау	мүсіндеу, суретін салу	тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;	ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; **Бақылау барысы:** Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** - Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **сұрақтар** қойып,	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау.

	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	**«Көгалдағы әдемі гүлдер »** **Мақсаты**: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс	Көркем шығарма оқыпберу (немесеүзіндіоқу).	Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Қимылды ойындар	«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем

		жасауды біледі.			шығарма оқып беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** «Ит пен мысық» қимылды ойыны	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар.	**Табиғатқа қызығушылықпен карау.** Қимылды ойын: «Теңге алу»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	**Таза ауада тыныс алу.** Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.Қимылды ойын: «Аю *апанында»*
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ит,мысық, балық туралы тақпақ жаттап келу.	Ата-аналарға өздері жұмыс жасап жүрген мамандық түрлерін әңгімелеу.	Ата-аналарға асық жинату.	Кеңес: «Бала өміріндегі асық ойындарының маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ____________

	орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; **Қажетті материалдар**: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан	әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау,	Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда,	**Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.

Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**«Мүсіншілер» Мақсаты:** Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	Шығармашылық дағдылар бойынша жасалған жұмыстарды педагогбақылап,қажетболсакөмеккөрсетеді (аппликация,оригами,квиллинг,жапсыру жәнебасқаәдістермен).Жұмыстардайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне жәнеата-	Патроиттық әндер айтқызу	«Ертегі кейіпкерлерініңжақсы істері»ертегі еліне саяхат	**Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі.

		таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек	ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Еңбекке баулу:** Аланды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	

	Қимылды ойын: «Бәйге»		Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	**ен қарау.** Асық ойындарын ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ____________

	көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	күніне арналған мерекелік концертке қатысу			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге,	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай	**Итті бақылау** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; **Бақылау барысы** Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. **Еңбекке баулу:** Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. **Мақсаты:** Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 5 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.08.2023ж	Сейсенбі 29.08.2023ж	Сәрсенбі 30.08.2023ж		
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісіы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Дене шынықтырушысы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.
Таңғы гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** **Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен** **Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру		

	соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Еңбекке баулу:** Аланды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	**Әке мен бала ертегісін оқу**	Музыка қосу

	білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне	– ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге	алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Алаңды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	үйрету. **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.

Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Оюларды құрастыру	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырып бойынша қимылдар жасай алады..		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	**«Қала үстіндегі шарлар»** ойын-сауығын ұйымдастыру.	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Алтын сақа»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Соқыр теке»	**Табиғатқа қызығушылықп ен қарау.** Қимылды ойын: «Аударыспақ»

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**«Қала үстіндегі шарлар»** ойын-сауығына шарлар алып келуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің досым» тақырыбына суретсалып келу.	Ата-аналардың балаларымен «Әдепті бала деп кімді айтамыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Менің жақсы істерім» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Ата-аналардың балаларымен «Жәндіктер» альбомын жасау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мұқанова Н.Ж
Исабаева Д.Б

Циклограмманы тексерген әдіскер: ____________________