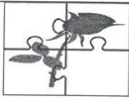


	<p>қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	 пазл жасау. Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Тіл ұстарту жаттығуы	Сурет салуға үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайту	Баланың	Баланың	Баланың бүгінгі	Ауа райына	Алда болатын іс-

Тексерілді Баев



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта


Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. : Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті

		Танымдық дағдылар			
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Танымдық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу	Музыка Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен		Дене шынықтыру Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне


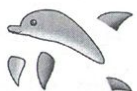
	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын:</p>	<p>қоймау, кідірісті сақтауға үйрету</p>	<p>тұрып, тартылу</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын</p>		<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		орындау.		
<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен</p>	<p>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол КИТ. Ол</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды. Видео көрсету, балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. Қоршаған</p>		<p>Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның</p>

	<p>белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер Көркем әдебиет</p> <p>Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен</p>	<p>қарым-қатынас құра алады</p> <p>Дельфин жайлы видео</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>қиындыларға жапсыру, үлкен кішілігін ажырату, ермексазды жабыстыру.</p> <p>Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Халық жақсы</p>	<p>теңіздегі ең үлкен сүтқоректі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>қағаздан кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай? ол немен қоректенеді? Үлкен ендігі қандай? сенсорика, Құрастыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>киттің суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. Көркем әдебиет</p>  <p>қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, сенсорика</p>	<p>тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	--	--	---	---

	заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердің мазмұнынайтыпберуСөйлеуді дамыту	біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. Көркем әдебиет			 <p>теңіз жұлдызын ермексаздан жасау.Мүсіндеу</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».ҚарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуСөйлеуді дамыту</p>
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге

	<p>үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>©© медузаның бейнесін құрастырып, жабыстыру. Жапсыру Үлкен және кіші медузаларды салыстыру Сенсорика Ермексаздан медуза жасау, және суретін бояу Мүсіндеу, сурет салу</p>	<p>«Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын анықтау және тәртіпін білдіру Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>	<p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Көркем әдебиет</p> <p>Кітаптардағы киттің суреттерінің арау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру. Құрастыру</p>	<p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу Көркем әдебиет</p> <p>су тірішілік иелерінің үлкен кішілерін салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Қағаздан теңіз жұлдызын құрастыру, суретін бояу. Құрастыру, сурет салу</p>

		жетілдіру Жапсыру Дельфиннің суртеін баяу. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел үйрету	Су туралы сұрау	Суретке қарап сөйлету	Балықтар жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Тендерісігі Дағ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта



Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	«Кел, санайық!» баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. Танымық дағдылар	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Әлеуметтік дағдылар	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	«Кім тапқыр ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану. Әлеуметтік дағдылар

Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойына у және эксперимент жасау. Әлеуметтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және	Музыка Әнді уақытында бастау және	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың		Дене шынықтыру Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың

	<p>нығайтуға арналған жаттығулар. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>	<p>аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен</p>	<p>тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным,</p>
--	---	--	---	---


	<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық -ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалар мен жаттығу жасату.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
Жәндіктермен танысу	Құмырсқаме	н	Көбелек-ау, көбелек, Әдемісі н керемет! Гүлге	Қоңыздың суретін көрсету, видео	Ұзын құйрық инелік

<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қа рапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтіп беру. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жәндіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен</p>	<p>таныстыру, в идеоролик көрсету, Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үлкен және кішкентай құмысқаларды салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сенбосқа</p> <p>халық ауыз</p>	<p>келіп қрна ғой, Өзің де гүл бола ғой. Көркем әдебиет</p> <p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Видео арқылы көбелекпен таныстыру, көбелек сияқты қайталап ұшып көру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру. Сенсорика</p>	<p>арқылы таныстыру. Қоршаған ортамен танысу.</p>  <p>Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Үлкен және кішкентай қоңыздарды ажырату. Сенсорика</p> <p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет</p>	<p>Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп</p> <p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет</p> <p>Инелік туралы видео көрстеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Инеліктің үлкен кішісін ажырату. Сенсорика</p>
--	--	--	--	---

	<p>үй-кішкентай және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Сенсорика</p> <p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет</p> <p>суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына танытып беру. Сөйлеуді дамыту</p>			 <p>Инеліктің суретін бояу. Сурет салу</p>  <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді				

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесінас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Араның суретінен пазл құрау, қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру. Сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p></p> <p>Құмырсқаның суретін бояу. Сурет салу</p> <p></p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, құмырсқаның суретін жабыстыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p></p> <p>Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын</p>	<p></p> <p>Қағаздан қоңыз жасау. Құрастыру</p> <p></p> <p>Қоңыздың суретін бояу. Сурет салу</p>	<p></p> <p>Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, Мүсіндеу</p> <p>Конструктордан инелік жасап көру. Құрастыру</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>құрастыру халық ауыз әдебиеті шығармашылы ғына баулу; Көркем әдебиет</p>	 <p>Құмырсқаны ң қиындылары на ермексаз орналастыру. Мүсіндеу</p> <p>Пазл құрау.Құрас тыру</p>	<p>тудыру,көбелекті н суретін бояу.Сурет салу</p>		
Балаларменжекежұмыс	<p>Жәндіктер туралы сұрау</p>	<p>Суреттен не көріп тұрғанын сұрау</p>	<p>Достары жайлы сұрау</p>	<p>Тіл жаттықтыру</p>	<p>Құмырсқа жайлы сұрау</p>

Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Телеарна

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар

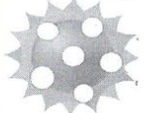
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айттырып беру. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>	<p>Музыка Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),</p>		<p>Дене шынықтыру Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған</p>

	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Эртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау</p>	<p>қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен</p>		<p>қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышкерлер ұшады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсындар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p> <p>Айдың үлкен кішілігін</p>	<p>Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады. Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үлкен және кіші күнді салыстырады.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Кітаптардағы</p>	<p>Үлкен және кіші жұлдыздарды салыстыру. Сенсорика</p>  <p>қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Жұлдыздың суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>Ғарыш әлемі жайлы видеоролик көрсету, сұрақтар қою. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Көлеңкесі арқылы танып</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Ғарыш туралы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердің мазмұнынайтыпберу,Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның.</p>	<p>анықтау.Сенсорика</p> <p>сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру.Мүсіндеу</p>	<p>суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».ҚарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуСөйлеуді дамыту</p>	<p>жабыстыру.Жапырыу</p> <p>Аспан денелерінің суретіне қарап үлкен кішілерін ажырату.Сенсорика</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру</p>
--	--	---	---	---

	Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке м әдебиет				халық ауыз әдебиеті шығармашылығы на баулу; Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үлкен және кіші зымырандарды салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады.</p> <p>«Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып</p>	 <p>қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру.</p>	<p>-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз.</p> <p>Ал жоғарыда не бар?</p> <p>Балалардың жауабы: Аспан әлемі.</p> <p>— Балалар, сендер</p>	<p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің</p>


				<p>Жарайсындар! Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	
--	--	--	--	--	--

Кешірімді баламыз,
Жұлдыздай болып
жанамыз.

Кішіпейіл боламыз,
Құстай қанат
қағамыз!

Кешірімді баламыз,
Жұлдыздай болып
жанамыз.**Көркем
әдебиет**

Құммен жұлдыздың
суретін салу.**Сурет
салу**

	 <p>Ермексаздан зымыран жасау. Мүсіндеу Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>қарады. Көркем әдебиет</p> <p>Айдың суретін салу, ермексаздан жасау, қағаздан құрастыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Құмда күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан.</p>	<p>салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Шығармашылық дағдылар</p>
--	---	--	---	--	--

Менсерізі Баев


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Әлеуметтік дағдылар	Дид ойын: «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдылар	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны : үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны түстерді тануға үйрету. Танымдық дағдылар	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербес іс-әрекеттер

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Музыка Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру,		Дене шынықтыру Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу


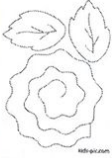
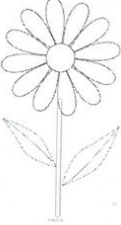



	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды</p>	<p>қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету</p> <p>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2.</p>	<p>аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу</p>
--	--	--	---	---

<p>өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз іліпатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілік ен қарап, еркелетіп тұру қажет.</p>	<p>боялған Исі жұпар аңқыған</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Жеті казына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан түрлі- түске</p>	<p>көктемде топыраққа салады,көктемні ң ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында</p> <p>жапырақтарыме н түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жап ырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа</p>	<p>керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?</p>	<p>бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы енбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек</p>
---	--	---	---	--

<p>Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз.</p>	<p>боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>раушан гүлінің</p>	<p>қандай гүлдерді білесіңдер?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, үлкен кіші пішіндерді салыстырады.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сурет салу,</p> <p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің</p>	<p>Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті</p>	<p>атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет</p> <p>Гүл отырғызу</p>
---	--	--	--	--

	<p>өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет.</p>	<p>боялған Исі жұпар аңқыған</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан түрлі- түске</p>	<p>көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа</p>	<p>керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?</p>	<p>бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек</p>
--	--	--	--	---	--

					дамыту
Серуенгедайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі)				

	<p>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, үлкен кішісін ажырату. Жапсыру, құрастыру, сенсорика Ермексизден</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексизды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау.</p> <p>Сенсорика, жапсыру</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточкамен ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p> 	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру.</p> <p>Жапсыру</p>  <p>фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Ермексизден бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу</p>