

	<p>шықпай Ырғақты түрде бойу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылкаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға Үйрету, Сенсор ика</p>	<p>қарындаштар мен, фломастерді ң, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларың қалыптастыр у мүсіндеуге арналған түрлі материалдар мен жұмыс жасауға дағдыландыр у фланелеграф тың кенебін қолдану арқылы қарапайым композициял арды</p>	<p>заттарды топтастыруға Үйрету, Сенсорик а</p>	<p>сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға Үйрету Көркем әдебиет</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Кийнү: ким кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Мекеніміз Білім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады .Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүр у, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: бағаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар</p>		
<p>Танертенгі қаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Танғыас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын</p>				

Дайындык	калыптастыру. Музыка				
<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақыл ауыменойынар екеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>	<p>Музыка әндері қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақыл ауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>		
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастыру</p>	<p>Үшторай мультфильмінің тамашалау.</p>		

	<p>Тамашалайтын ымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. сөйлеуді дамыту Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге карап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша</p>	<p>менбалаларданөзітұралы не білетінінсұрау, жауаптабууды үйретуБауырсаққарнабілетінтақтақтары мен әндерінайтып, музыкағабойбелеуінұйымдастыру. Қимылдыойыннатту. Сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, музыка</p>	<p>Балалардыңойынтындауарқылы сөйлеуіндамыту. сөйлеуді дамыту Шағынүйшіксалудыүйрету сурет салу Құрастыруматериалдарыннанүйшікжасауғакемектесу құрастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика</p>		
--	--	---	--	--	--

	ойыншықты тауып, атауын үйрету. көркемәлебиет			
Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)			

	<p>Киймдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс кижоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркег жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюдды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика</p>	<p>Бауырсаққау йқұрастыруқ ұралырмалыо йыншыықтар дан</p> <p>Құрастыру Фланелеграф таертегікейіп керлерін сол жақтаноңжақ какарайжапс ырудышысық тау</p> <p>Жапсыру көлемі,</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу</p> <p>Сурет</p>

	фланелеграфта жапсыру. мүсін деу, жапсыру	пишіні, түсі бойынша ұжасас біртекті заттарды топтастыруға	салусожеттік мүсіндеу. Мүсіндеу Фланелеграфтаер тегікөйпкөргерін жапсыру Жапсыру		
Бағаларменжөкежұмыс	Түстер жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру	Ертегілерді сұрау		
Серуенгедайындық	Кйінү: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға Кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға Кенес: "тұрмау жұқпасының" алдын алу шаралары	Кенес: Жаңылтпаштар жағтату		

Тексерілері Бауыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күнтәргібі	Дүйсенбі 01.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>		<p>Дидактикалы қ ойын:«Азығы н тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.Дене шынықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке</p>	<p>кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін</p>				

дайындық	(қимылдарын) қайталатып ойнату Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білімберууіымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін е жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше</p>	<p>Музыка</p> <p>әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясын а салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>

	орындауға ықылас танытуға баулу.			
	кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Бейбітшілік жайлы түсіндіру. Сө	Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика Достықты үлгісанаған Бірүйде біз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. Көркем әдебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу	Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін

		тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету Көркем әдебиет	Бізбалдырғантең басқан! Досқұшағынкеңг еашқан. Тілегімізәділдік! Ашықболсынкең аспан! Көркем әдебиет фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композициялард ы құрастыруға машықтандыру Жапсыру		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорик а
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді				

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесінас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика</p> <p>Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру</p> <p>түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің</p>	<p>Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру</p> <p>түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру</p> <p>түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Көгершіннің суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Ермексазды қиындыларға орналастыру, фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру</p> <p>Қағазға «қошқармүйі</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика</p>		
--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
-------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	---

Тәрбиелеу Бағдарламасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызылжүрекшем енкөңілді тілекай тып қарсыалу	Үштүрлісмайлықпен қарсыалу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			«Мозайка». Балалар өз беттерімен	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Көктем мезгілі	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре

		<p>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Сөбебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің</p>	<p>елге аман сау оралған батырларымыз Б. Момышұлы болған, Әлия Молдағұлова бұлапамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қолбасшы болған., Талғат Бегилдин т. б. батырларымыз көп</p> <p>Қоршаған орта мен анысу</p> <p>Жеңіске діән болып Келді ауылға ән болып Жеңіске діалақай Тоя жейтін ән болып</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осын дайекен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін атайық. –</p> <p>Бейбітшілік болсын!</p> <p>-Соғыс болмасын!</p> <p>-Достық болсын!</p> <p>Балалар өлең жолдарын айнайтады. кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұнын бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкер</p>
--	--	--	--	---

		әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
		-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.	Отан үшін отқатүс, күй мейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жанымқиға нқанша біздің батырларымыз бар. Т.Токтарыв.М.Мәмет ова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күнтуғанда От анын қорғап,	Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын атал ар. Ұмытпайды ешқанда Жауынгерді балал ар. Көркем әдебиет -Балалар жер шары

		<p>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Сөбі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің</p>	<p>елге аман сау оралған батырларымыз Б. Момышұлы болған, Әлия Молдағұлова бұлапамыз снайпер болған көздеп тұрып кәсіпкерлерге қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қолбасшы болған., Талғат Бегилдин т. б. батырларымыз көп</p> <p>Қоршаған орта мен анысу</p> <p>Жеңіске дән болып Келді ауылға ән болып Жеңіске дала қай Тоғай жейтін ән болып</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>балаларының тілегі не? Дұрысайтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осын дайекен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін атайық. –</p> <p>- Бейбітшілік болсын! - Соғыс болмасын! - Достық болсын! Балалар өлең жолдары айналады. кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды білгізу. Кейіпкер</p>
--	--	--	---	---

			<p>тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p>Қоршаған орта ментанысу</p> <p>Отансенің ата- анаң</p> <p>Отансенің бауыр ың</p> <p>Отанөлкенің аста- наң</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз сүюі міз оны қадірлеп қастерле еуіміз керек, балалар.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>лердің әрекеттерін (қимылдарын) қай талатын ойынату Сө йлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс			Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде

Тексерілісі Диев


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. Әлеуметтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы				


	жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,	Музыка әнделі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары, қалыптаст	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын кимылдарды өз бетінше

<p>бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>быру.</p>	<p>менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсор ика</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы),</p>	<p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын</p>	<p>Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынананьн бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы</p>	<p>Кой баласы қонырым, Қойдан жуас момынм. Шопан ата түлегі Қошаканым қайдасын. Көркем әлбеиет</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша</p>
<p>ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-</p>			

	<p>Оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке карап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Койдың пірі – Шонаната.</p> <p>Жылқының пірі – Камбар ата.</p> <p>Түйенің пірі – Ойсыл қара.</p> <p>Сырдың пірі – Зенгі баба.</p>	<p>сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)</p> <p>Паул құрастыру сан бойынша (Құрастыру әрекеті, Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді егістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің, көпше түрін пайдалануға,</p>	<p>өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, карта, шұжық әзірленеді.</p> <p>Қымыз-биенінсүтіөтеші палысусын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Жылқыны құрастыру, трафаретке жабдығыру. Жан сыру, құрастыру</p> <p>Күлдыр — күлдыр</p>	<p>әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Койды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тарпан — тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым. Кара — көзін мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. Көркем әдебиет</p> <p>Суретке карап әңгіме құрау. Сөйлеуді</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Ешкінін пірі – Сексек ага. Көркем эдебиет</p>	<p>сөздерді дұрыс айтууды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Көркем эдебиет</p>	<p>құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жонын жылтылдап. Көркем эдебиет көлемі, пішіні, түсі бойынша үкесі біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсори ка</p>	<p>Дамыту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді</p>				

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыданоту , сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу сырдың суретін жабыстыру, Жапсыру Қиындыларға ермексаз орналастыру, М үсіндеу</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенс орика Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздан құрт жасау : (Мүсіндеу әрекеті)</p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Жылқының әрекеттерін(қимылдарын) қайталап ып ойнату Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Койдың бейнесіне мақта жабыстыру. Жапсыру Суретін бояу, Сурет салу  Қағаздан Койды жасау. Құрастыру Ермексаздан Койдың мүсінін жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасылтыру және мүсіндеу. Шығар машылық дағдылар</p>
--	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Дауыс күшін өзгертгіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарым ен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы	

Шелсізсізі Бағар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту. алып

	сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымды қ дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Ком муникативті қ дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын салу білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативті қ дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға «кошкармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Жапсыру				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене	Музыка әнделгі	Дене		Дене

Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Шынықтыру	Қайталанатын	Шынықтыру	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу	Шынықтыру
	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары қалыптастыру.</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>		<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
	<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа</p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, с</p>	<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, виде</p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісімен таныстыру, сұрақтар қою. Балаларды</p>

Серуенге дайындык	Кийнү: Серуенге шыгу, балаларды биртіндеп кийндирү, киймдеринин дурьы киллүн кадагалау, катармен жүруге дагдыландыру.		
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга туруды дагдыландыру. Азыкпай бир-бирин итермей жүруді үйрету. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуыну. Өзинин жеке сүлгисин тани билуді үйрету. Сүлгини дурьы колдануды дамыту, орнына илп коуын қалыптастыру. Тамактану кезинде орындықта тік отыру. Астын демді болуын тилеу. Тамакты дурьы ішу. Қасықты дурьы ұстау, майлықты колдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусыннын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзікызметету, енбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кийм түймелерин, сырмаларын өздигинше ағытуды қалыптастыру. Киймдерин ұқыпты орындыкка илп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)		
Биртіндеп ұйқыданоту , сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілү, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерин реттілікпен өздигинен кийну. Түймелерин қадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьы киноді үйрету. Қыз балалардын шаштарын жинауға әркег жасауын үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

		<p>кұрастыруға машықтанды ру Қағазға «қошқармүйі з», «көз» оюларын орналастыру ды үйрету., Шығ армашылық дағдылар</p>			
Бағалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін сұрау	Оюларды көрсету	Тіл жаптықтыру	Тақпақ үйрету	Бауырсақ ертегісі жайлы сұрау