

№6 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Баланың жеке даму картасы

«Айгөлек» кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Азиз Сұлтанбек

Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Қарапайым дағдыларды сақтайды, негізгі қимыл түрлерін, спорттық жаттығуды орындайды
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	1-3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Мазмұнды айтады, кейіпкерлерді бейнелей алады, ақпараттармен бөліседі.

Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Жануарларды таниды, өлшем мен заттарды табады, пирамидалар құрастырады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Ашық түсті дақтармен сурет салуды біледі, музыка ырғағын түсініп би қимылдарын жасайды, қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды меңгерді.

2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мақсат Қуаныш

Тобы: «Айгөлек» топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Ересектер көмегімен, дене жаттағуларын, спорттық жаттығуларды орындай алады.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Мазмұнына қарай шағын қойылымдарды түсінеді, қысқа, тақпақ, өлеңдерді жатқа айтады, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.

Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	құрылыс материалдарының пішінін бойынша түсін, көлемін топтастырып, заттардың санын ажыратады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ);	Қағазға ашық түсті дақтарды, түстерді дұрыс атайды, пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.

2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бахчанова Амелия

Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Жаттығуларды көзге қарап тұрып орындайды, негізгі қимыл түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тындайды және түсінеді;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	1-3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Әңгіме, өлеңдер, тақпақтарды тында, түсінеді, кейіпкерлерді бейнелейді, 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.

Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады	Көкөністер ең жемістерді таниды, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, ағаш гүл, шөп сөздерді қоладанып ажырата алады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Ашық түсті дақтарды, жақпаларды жағуды қолдана алады, пішіндерден бейнелер жасай алады, аспаптарды таниды айта алады.

Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	Көкөністермен жемістерді, тан иды, ірі конструктор бөлшектерінен бейнелер құрастырады, заттардың санын ажыратады.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	әннің мағынасын түсінеді;	Сазбалшықты алақанмен домалата алады, қағаз бетіне пішіндерден бейнелер құрастырады, әннің мағынасын түсінеді.

2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні: Жолдасбай Айнұр

Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Жануарлардың қимылмен еліктеу арқылы орындайды, негізгі қимыл түрлерін, шынықтыру шараларын меңгереді.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;	тындалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Көркем туындылардың мазмұнын, тындалым, айтылым дағдыларын өз ойларын білдіре алады.