

Циклограмма

«Балдырған» ортанғы тобы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану(Музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.(Математика негіздері)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» (Құрастыру)
	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет»	Дид ойын: «Не артық?»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта қатысатыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	Қимылды ойын «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың қимылың баяу»	Дид ойын: «Еркелетіп ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету арқылы ойын	Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық балалар баяу қимылдауы керек	Қимылды ойын «Автобус» Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің қимылына қарап қимылдайды.

	біледі. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс саусақпен мөрлен сурет салады.(Сурет салу) Дид ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды.(Сөйлеуді дамыту)	Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.(Дене шынықтыру) Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны	Күтілетін нәтиже: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?» Максаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(Құрастыру) Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.(Дене шынықтыру) Дид ойын: «Итерді тамақтандырамыз» Шарты:Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін ажыратады.(Қоршаған ортамен танысу)	берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (Дене шынықтыру) Дид ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. (Жапсыру)
--	---	--	--	--	---

		туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. (Математика негіздері)			
Серуенге дайындық.	Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №9 Гүл егілген гүлзарды бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндігі ұйқыға жағқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Шалқан ертегісін оқу (Көркем әдебиет)				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елмейміз білміміз				

Біртіндеп тұру, ауа су, емінаралары.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Пазл құрастыру (Дене шынықтыру).	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». (Дене шынықтыру).	Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аншы мен қояндар». (Дене шынықтыру).		Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат»(Дене шынықтыру).
	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірімен», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма	Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз». Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік керекшеліктері бар екенін, топтағы заттардың ұқыптылықпен ұстау керек екенін үсіндіру. Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту. Ермексаздан доп жасау(Мүсіндеу)		Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».

	жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (Математика негіздері)	бөлімге қоямыз т.б (Сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Баланызды бакшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар