

Әдіскер: 09.03.26

Қолы: *bal*

Тәрбиешілер: Абакаримова.Г.К Жаймағамбетова.Г.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Дәйексөз: «Отан- бізге ортақ үй!»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта 10 наурыз-13 наурыз айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі « Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.
Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экология лық тәрбие	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
--	--	--	--	--	--

Ертенгілік жаттығу

«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет).	Музыка Музыка тыңдау Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Ән айту Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Балалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i> Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: <i>«Көктемде өзен тасиды.»</i> Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші: «Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: <i>Бір – бүршік артты,</i> <i>Екі – егін шықты,</i> <i>Үш – үміт артты,</i> <i>Төрт – төлдер жүгірді.</i> Балалар жатқа айтып үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр»	Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. Гигиена Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға	аспаптарында ойнау Металлофонда біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Біркелкі соғуды дамыту.	Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі. Гигиена Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. Өзіне-өзі қызмет Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Демалыс пен ұйқының маңызы	Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Қимылды ойын «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты
---	--	---	---	--

<i>Көктем келді шуақты,</i> Балалар жалғастырады: <i>Күн жылынды шуақты.</i> Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: <i>«Әдемі гүл өсті.»</i> Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i> Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл?	пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. Сауықтыру Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.		түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.	ұстау дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.
--	---	--	---	---

Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?				
	Апталық дәйек сөз: «Көктем – жаңару мезгілі» «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «Күн күліп тұр». Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Күн шықты, Жер жылынды» Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап	«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: әдемі гүл. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Қозы бар, Бұзау бар» Қазақ тілі Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «құя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар көктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен

	сөйлеуіне жағдай жасау.			етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, ана суарады. Қазақ тіліне тән к, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды
	Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.			Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
	№ 6	№7	№8	№9
				№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және		Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш

басқа ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)

Шығармашылық
дағды
Сурет салу
Тұтас қағаз бетіне
саусақпен сары түсті
пайдаланып күн салу,
бейнені ортасына
орналастыру.
Жапсыру
Дайын күн және
сәуле пішіндерін
жапсыру.
Мүсіндеу
Пластилиннен
домалақтау арқылы
күн жасау.
Құрастыру
Ірі құрылыс
бөлшектерінен «күн
алаңы» құрастыру.

жұлмау керектігі
туралы айту.
Шығармашылық
дағды
Сурет салу
Тұтас қағаз бетіне
саусақпен қызыл,
сары түстерді
пайдаланып гүл
салу.
Жапсыру
Дайын гүл ортасы
мен жапырақтарын
жапсыру, ирек
сызық пішінді ою
элементін қолдану.
Мүсіндеу
Пластилиннен
домалақтау арқылы
гүл түймесін жасау.
Құрастыру
Құрылыс
бөлшектерінен «гүл
өсетін орын»
құрастыру.
**Вариативтік
компонент**

жануарлардың
оянатыны туралы
айту.
Шығармашылық
дағды
Сурет салу
Тұтас қағаз бетіне
саусақпен қозы
немесе бұзаудың
қарапайым бейнесін
салу.
Жапсыру
Дайын жануар
пішіндерін жапсыру.
Мүсіндеу
Пластилиннен бір
домалақ жасап,
төлдің денесін
бейнелеу.
Құрастыру
Құрылыс
бөлшектерінен «қора»
немесе «ін»
құрастыру.

отырғызып, аула
тазалайтыны
туралы айту.
Еңбекке құрметпен
қарауға,
үлкендердің
еңбегін бағалауға
баулу.

Шығармашылық
дағды
Сурет салу
Балалар тұтас қағаз
бетіне
саусақпен **жасыл,
қоңыр**
түстерді пайдаланы
п,
«Адам жер қазып
жатыр» немесе
«Апа гүл суарып
жатыр»
тақырыбында
қарапайым сурет
салады.
Бейнені қағаздың
ортасына
орналастырып,
ұқыпты бояуға
дағдыланады.
Жапсыру
Дайын адам, ағаш,
күрек пішіндерін
қағаз бетіне

					жансырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды. Тілеубай Х	Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды. Қамысбай Н	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				